Принято **«Утверждаю»**

Решением педагогического совета **Приказ № 103/1 от «30» мая 2019 г.**

протокол № 7 от «30 » мая 2019 г.

Положение
о работе с одаренными детьми

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о работе с одаренными детьми (далее - Положение) разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ (ред . от 06. 03.2019) «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом учреждения.

1.2. Локальный нормативный акт направлен на:

✓ осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку;

✓ ориентировку на медицинские показания здоровья, психофизические особенности, темп и общий уровень развития ребенка, его умственные способности, эмоционально -нравственное развитие, а также, на интересы и склонности ребенка;

✓ поддержку индивидуальности ребенка, на основе которой осуществляется полноценное развитие личности ребенка, раскрытие его особенных, уникальных способностей.

1.3. Педагогами в целях реализации программы по оказанию социальной и педагогической помощи одаренным детям создаются все условия для их развития.

1.4. График работы строится таким образом, чтобы все организованные формы для развития детей проводились небольшими подгруппами.

2. Цели и задачи.

2.1. Нахождение и использование интересных форм и методов работы с одаренными детьми.

2.2. Разнообразие направлений в работе, вовлечение всех возможных

участников в педагогический процесс (детей, педагогов, специалистов, родителей), использование нетрадиционных форм взаимодействия детей и взрослых.

2.3. Выделение приоритетных проблем для оказания социальной, педагогической, психологической и правовой помощи одаренным детям.

3. Функции и организация деятельности.

3.1. Разработка предложений по работе с одаренными детьми в образовательном учреждении.

3.2. Тщательное продумывание организации предметно -развивающей среды.

3.3. Отбор содержания и составления учебных разработок по работе с одаренными детьми .

3.4. Анализ проблемы создания единого образовательного пространства в ДОУ и семье в плане развития навыков творческой деятельности детей.

3.5. Участие в координации совместной деятельности с педагогами, воспитателями и родителями воспитанников по работе с одаренными детьми.

4. Права ребенка.

Дети имеют право:

- ✓ на приемлемый уровень развития;
- ✓ на выражение своего мнения;
- ✓ право собираться вместе с целью выражения своих творческих способностей;
- ✓ на полноправное партнерство в условиях сотрудничества;
- ✓ на подготовку к сознательной жизни в свободном обществе;
- ✓ на воспитание;
- ✓ на развитие;
- ✓ на активное участие в жизни общества; на защиту.

5. Обязанности педагога.

- ✓ Осуществление гибкого подхода.
- ✓ Оказание дополнительной индивидуальной помощи.
- ✓ Наблюдение за индивидуальным развитием детей.
- ✓ Наличие системы работы по развитию индивидуальных способностей детей.
- ✓ Отслеживание этапов развития.

6. **Управление деятельностью.**

- ✓ Организация занятий.
- ✓ Оказание помощи, консультаций для воспитателей и родителей.
- ✓ Диагностическая работа по выявлению творческих способностей детей.

7. **Документация.**

- ✓ Текущее и перспективное планирование своей работы.
- ✓ Обеспечение материалами для творческой работы.
- ✓ Составление отчета.

Срок Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.